

Дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад от А до Я»

«ПРИНЯТО»

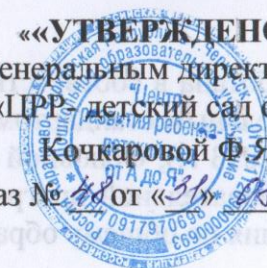
На заседании
педагогического совета
ДОУ «ЦРР- детский сад от А до Я»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Генеральным директором
ДОУ «ЦРР- детский сад от А до Я»
Кочкаровой Ф.Я.

Приказ № 48 от «31» 08 2020.



Рабочая программа
по музыкальному развитию детей раннего и дошкольного возраста
образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

срок реализации программы 2020 -2021 г.г.



Пояснительная записка

Рабочая программа определяет содержание и организацию музыкального воспитания детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области художественно – эстетическое развитие.

Разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), СанПиН 2.4. 1.3049-13 (от 15.05.2013 г.), Основной образовательной программой ДООУ «ЦРР-д/с от А до Я» г. Черкесска, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Программа является современной личностно – ориентированной образовательной программой, реализует идеи развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и способствует формированию основ музыкальной культуры ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что она ориентирована на приобщение ребёнка к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста.

В процессе музыкального воспитания у детей развиваются музыкальные и творческие способности (с учётом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности; формируется начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Рабочая программа составлена на основе:

- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.
- «Ясельки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2010 г.
- Программа по ознакомлению с малой родиной «Карачаево-Черкессия моя» (региональный компонент).

Цель рабочей учебной программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа по музыке предполагает проведение музыкальных занятий 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

Система занятий и количество учебных часов по музыке в ДОУ

Группа	Длительность одного занятия	Количество часов	
		неделя	год
Группа раннего возраста	10 мин.	2	72
Вторая младшая группа	15 мин.	2	72
Средняя группа	20 мин.	2	72
Старшая группа	25 мин.	2	72
Подготовительная к школе группа	30 мин.	2	72

Ожидаемые результаты:

Группа раннего возраста	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
- различать высоту звуков (высокий - низкий); - узнавать знакомые мелодии;	- слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни; - различать звуки по высоте (октава);	- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец,	- различать жанры в музыке (песня, танец, марш); - звучание музыкальных инструментов (фортепиано,	- узнавать гимн РФ; - определять музыкальный жанр произведения; - различать части произведения; - определять настроение, характер музыкального

<p>- вместе с педагогом подпевать музыкальные фразы;</p> <p>- двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения одновременно с музыкой;</p> <p>- выполнять простейшие движения;</p> <p>- различать и называть музыкальные инструменты: погремушка, бубен, колокольчик.</p> <p>Выполнять с детьми простые пальчиковые игры с текстом.</p> <p>Развивать координацию движений пальцев, кисти руки. Учит</p>	<p>- замечать динамические изменения (громко-тихо);</p> <p>- петь, не отставая друг от друга;</p> <p>- выполнять танцевальные движения в парах; Кружиться, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметом.</p> <p>Различать и называть муз. инструменты : металлофон, барабан и др.</p> <p>тренировка и укрепление мелких мышц руки.</p> <p>Развитие чувства ритма.</p> <p>Формирование понятия звуковысотного слуха и голоса.</p> <p>Развитие памяти и</p>	<p>марш)</p> <p>- узнавать песни, мелодии;</p> <p>- различать звуки по высоте (секста-септима);</p> <p>- петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.</p> <p>- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3-х частной формой музыки;</p> <p>- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;</p> <p>- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.</p> <p>Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.</p> <p>Укрепление мышц</p>	<p>скрипка);</p> <p>- узнавать произведения по фрагменту;</p> <p>- различать звуки по высоте в пределах квинты;</p> <p>- петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;</p> <p>- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;</p> <p>- самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;</p> <p>- самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу;</p> <p>- играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.</p> <p>Развитие речи,</p>	<p>произведения; слышать в музыке изобразительные моменты;</p> <p>- воспроизводить и чисто петь несложные песни в удобном диапазоне;</p> <p>- сохранять правильное положение корпуса при пении (певческая посадка);</p> <p>-формировать умение брать дыхание;</p> <p>- выразительно двигаться в соответствии с характером музыки, образа;</p> <p>- передавать несложный ритмический рисунок;</p> <p>- выполнять танцевальные движения качественно;</p> <p>- инсценировать игровые песни;</p> <p>- исполнять сольно и в оркестре простые песни и мелодии.</p> <p>-исполнять сольно и в ансамбле на музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.</p> <p>Развитие и укрепление мелкой моторики.</p> <p>Развитие памяти, интонационной выразительности,</p>
--	---	--	---	--

соотносить движения с содержанием потешек, стихов.	интонационной выразительности.	пальцев руки. Развитие чувства ритма. Формирование понятия звуковысотного слуха и голоса. Развитие памяти и интонационной выразительности. Развитие артикуляционного аппарата.	артикуляционного аппарата. Развитие внимания, памяти, интонационной выразительности. Развитие чувства ритма. Формирование понятия звуковысотности.	творческого воображения. Развитие звуковысотного слуха и голоса. Развитие чувства ритма. Формирование умения узнавать знакомые стихи и потешки по показу без показа на произношение текста только гласными звуками, слогами в разном сочетании.
--	--------------------------------	--	--	---

Принцип построения программы

Основные принципы построения программы:	принцип развивающего обучения, принцип культуросообразности, принцип преемственности ступеней образования, принцип гуманно-личностного отношения к ребенку.
Формы организации:	непосредственная образовательная деятельность (индивидуальные, фронтальные, тематические), развлечения, утренники;
Формы работы с педагогическим коллективом:	индивидуальные консультации, семинары, открытые занятия, развлечения, практикумы, памятки, письменные методические рекомендации, бюллетени, совместное планирование.
Формы работы с родителями:	индивидуальные консультации, родительские собрания, папки-передвижки, бюллетени-памятки, развлечения.

Календарно-тематическое планирование

Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	«Детский сад» «Я в мире человек»	«Баю – баю» - музыка М.Красева «Ах, вы сени» - р.н.м. «Полянка» - р.н.м.	«Да –да –да» - музыка Е.Тиличевой «Кошка» - музыка А.Александрова	«Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличевой «Марш»– музыка А.Парлова «Весёлые ручки» «Да –да –да» -музыка Е Тиличевой «Пляска с колокольчиками» «Маленькая полечка» -музыка Е.Тиличевой Игра «Прятки» - р.н.м. «Игра с колокольчиком», «Барабан» «Вот как мы умеем»	Музыка, как фортепианной аккомпанемент к детскому музицированию – знакомые мелодии.	Музыкально – дидактическая игра: «Тихо – громко» Дыхательное упражнения: «Шкатулочка» Пальчиковая игра: «Котики» «Пальчик и зайчик»

				- музыка Е.Тиличевой Игра со словом «Солнышко»		
Октябрь	«Я в мире человек» «Осень»	«Бобик» - музыка Т.Попатенко «Дождик большой и маленький»	«Птичка» - музыка М.Раухвергера «Кошка» - музыка А.Александрова «Дождик»	«Ножками затопали» -музыка М.Раухвергера «Тихо – громко» - музыка Е.Тиличевой «Кто хочет побегать» -музыка Л.Вишкарёва «Зашагали ножки» - музыка М.Раухвергека «Марш» - музыка Парлова «Чок да чок» - музыка Е.Макшанцевой «Гопачок» - укр мелодия «Листики» - р.н.м. «Где же наши ручки» - музыка Т.Ломовой «Танец с дождинками»	«Гопачок» - погремушки и бубны	Музыкально - дидактические игры: «Узнай, на чём играю?» «Мишка пляшет, мишка спит» Дыхательные упражнения: «Жёлтые листочки» «Горячее молоко» Пальчиковая игра: «Мышки» «Пальчики гуляют»
Ноябрь	«Мой дом»	«Лошадка» - музыка Е.Тиличевой	«Ладушки» - р.н.м. «Мишка» -	«Кап – кап» - р.н.м. «На лошадке» - музыка Поталовской.	«Стуколка» - оркестр погремушек,	Музыкально – дидактические игры:

Декабрь	«Живой уголок»	«Золотые листики» - музыка Г.Вихаревой.	музыка О.Девочкиной	«Ходим – бегаем» - музыка Е.Тиличевой «Поезд» - музыка Н.Метлова «Маленькая полечка» -музыка Е.Тиличевой «Бубен» - Е.Макшанцевой «Ой, летели птички» – нар, мел.	самодельные муз инструменты.	«Чей домик?» «Кто в теремочке живёт?» Пальчиковая игра: «Пальчики» Дыхательные упражнения: «Ветер и листочки"
	«Новогодний праздник»	«Лошадка» - музыка М.Раухвергера «Дед Мороз» - музыка А.Филиппенко	«Дед Мороз» - А.Филиппенко «Ёлка» - музыка Т.Попатенко»	«Марш» - музыка Е.Тиличевой «Птички летят» - музыка Серова «Устали наши ножки» - музыка Т.Ломовой «Зимняя дорожка» «Весёлая пляска» - р.н.м. «Ах, вы сени» «Зимняя пляска» - музыка М.Старокодомского «Новогодняя пляска с фонариками» - музыка В.Петрова	Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Ах, вы сени»	Музыкально – дидактическая игра: «Что лежит в коробочке?» «Что лежит в сугробе?» Пальчиковые игры: «Зимняя прогулка» «Снег – снежок» Дыхательное упражнение: «Снежинка»

Январь	«Зимушка – зима»	«Машенька – Маша» - обр.В Герчик. «Зайка» - обр. Т.Бабаджан	«Зима» -музыка В.Карасёвой «Машенька – Маша» - музыка обр. В.Герчик	«Зайчики и лисичка» - музыка Финаровского «Танец со снежинками» «Кулачки» - музыка А.Филиппенко «Весёлый поезд» - музыка Э.Компанейца «Ножками затопали» -музыка М Раухвергера «Потанцуем»- р.н.м. «Пляска с погремушками» - белор, мелодия; «Догони нас, Мишка» - музыка Е.Тиличеевой «Воротики» - музыка Р.Рустамова	«Гопачок» - укр.мелодия «Стуколка» - укр.мелодия	Музыкально – дидактическая игра: «Что лежит в коробочке?» Пальчиковые игры: «Снег – снежок» «Пальчики и мишка»
Февраль	«Мы помощники»	«Барабанщик» - музыка М.Красева «Самолёт» -	«Лошадка» - музыка М.Раухвергера	«Едем на поезде» - музыка А Филиппенко «Марш» - музыка	Оркестр шумовых инструментов: «Светит месяц» -	Музыкально – дидактическая игра: «Кто в гости

Март	«Мамин день»	музыка Е Тиличевой.		Е. Тиличевой «Идём по кругу» «Маленький хоровод» - укр. Мелодия. «Чу –чу –чу!» Паровоз» «Спокойная пляска» - р.н.м. «Во поле берёза стояла»	р.н.м.	пришёл?» Пальчиковая игра: «Пирожки» Дыхательные упражнения: «Где колобок?» «Горячие булочки»
	«Народная игрушка»	«Солнышко» - музыка Т.Попатенко «Дождик» - музыка Лобачёва	«Птичка» - музыка Т.Попатенко	«Бубен» - р.н.м. «Ноги и ножки» - музыка Агафонникова «Петух» «Весёлая пляска» - р.н.м. «Приседай» - эст. Мелодия «Кошка и котята» - музыка Витлина Игра со словом «Поезд»	Оркестр самодельных музыкальных инструментов «Гопак» - укр. мелодия	Музыкально – дидактические игры: «Чудесный мешочек» «Как собачка лает» Пальчиковые игры: «Сорока» «Пирог»
	«На прогулку в лес»					

Апрель	«Весна»	«Птички поют» «Серенькая кошечка» - музыка Витлина	«Солнышко» - музыка Е.Макшанцевой «Птичка» - музыка Т.Попатенко	«Лошадка» - музыка М.Раухверера «Пружинки» - р.н.м. «Пляска с куклами» - нем.нар.п «Дружные пары» - эст.мелодия «Берёзка» - музыка Р.Рустамова «Ручеёк» Игра со словом «Огуречик»	Элементарное музицирование с использованием стихотворений	Музыкально – дидактические игры: «Мишка пришёл в гости» «Птица и птенчики» Пальчиковые игры: «Пальчик и зайчик» «Птички» Дыхательные упражнения: «Весенние запахи» «Ветер» «Листочки берёзки»
Май	«Лето»	«Бубен» - музыка Г.Фрида «Цветики» - музыка В.Карасё – вой «Машина» -музыка Т.Попатенко	«Петушок» - р.н.п. «Солнышко – вёдрышко» - р.н.м.	«Велосипед» - Е.Макшанцевой «Солнышко» - М.Макшанцевой «Марш» - музыка Е. Тиличевой «Марш» - музыка А.Парлова «Пляска с платочками» - нем.нар.мелодия., обр Ануфриевой.	Оркестр шумовых инструментов: «Я на горку шла»	Музыкально – дидактическая игра: «Мои любимые инструменты» Пальчиковые игры: «Пальчики» «Строим дом» Дыхательные

Июнь		<p>«Зайка» - музыка Е.Тиличеевой</p> <p>«Грибок» - музыка М.Раухвергере</p>	<p>«В огороде заинька»- р.н.п.</p>	<p>«Цветочки» «Дождик» - музыка Е.Макшанцевой</p> <p>«Догони зайчика» - музыка Е.Тиличеевой «Зайки идут в гости» - музыка Гедике. «Лошадка» - музыка Е.Макшанцевой «Пальчики шагают» - музыка Е.Макшанцевой «Игра сбубном» - нем. Плясовая «Ходим – бегаем» - музыка Е Тиличеевой «Превращалочка» «Поиграем с платочком» - музыка Е.Тиличеевой «Хоровод в лесу» - музыка М.Раухвергера «Весёлые ладошки» - музыка Е.Макшанцевой «Топ – хлоп» - нем. Нар.м.</p>	<p>Оркестр шумовых инструментов: «Полянка»</p>	<p>упражнения: «Воздушный шар» «Цветочки»</p> <p>Упражнения для осанки: «Малыши проснулись»</p>
Июль		<p>«Медведь» - музыка Е.Тиличеевой «Кукушка» - музыка Е.Тиличеевой</p>	<p>«Дождик» - обр. Фрида «Жук» - музыка В.Карасёвой</p>	<p>«Хоровод в лесу» - музыка М.Раухвергера «Весёлые ладошки» - музыка Е.Макшанцевой «Топ – хлоп» - нем. Нар.м.</p>		<p>Повторение музыкально – дидактических игр</p>

Август		Пройденный репертуар	Пройденный репертуар	«Лодочка» - музыка Е.Макшанцевой «Идём и прыгаем» - музыка Р.Рустамова «Погуляем» - музыка Е.Макшанцевой		
--------	--	----------------------	----------------------	--	--	--

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).

месяц	тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	«Здравствуй детский сад»	«Как у наших у ворот» -р.н.м. «Марш» - музыка Я.Парлова. «Колыбельная» - музыка Т.Назарова.	«Моя семья»	«Ножками затопали» - музыка М.Раухвергера. «Птички летят» - музыка А.Серова «Зайчики» этюд К. Черни «Фонарики» - р. н. м «Ай-да» - Г. Ильиной «Кто хочет побегать?» - музыка лит. н. м.. «Птички летают и клюют зёрнышки» швейц.н.м. «Погуляем» Т. Ломовой	«Игра с бубном» - р.н.м. «Фонарики с бубном» - р.н.м. «Начинаем играть»	Музыкально – дидактические игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличеевой
Октябрь	«Мой дом, мой город»			«Упражнение для рук» польск. н. м. «Петушок» р.н.м. «Упражнение с лентами» болг.н.м. «Пружинка» р.н.м.	«Весёлые ладошки» -эст.п. «Идём гуськом»	

	«Осень»	«Осенний ветерок» - музыка А.Гречанинова. «»Дождик» музыка Н. Любарского		«Танец с листочками» - р.н.м. «Петушок»-р.н.п. «Погуляем» -музыка Т.Ломовой. «Упражнение для рук»	«Гопачок» - укр.м. «Тюшки – тютюшки»	
Ноябрь	«Живой уголок»	«Марш» - музыка Р.Шумана «Медведь» - музыка В. Ребикова. «Вальс лисы» музыка Ж. Колодуба.		«Кружение на шаге» - музыка Е.Аарне. «Большие и маленькие ноги» - музыка В.Агафонникова. «Жмурки с мишкой» - музыка Ф.Флотова. «Пляска с погремушками» - музыка В.Антоновой «Гопак» - музыка М.Мусоргского		«Два петушка».
Декабрь	«Новый год»			«Скачут лошадки» - музыка Е.Тиличевой. «Топяущий шаг, топотушки» - музыка	«Часики» «Кукушка» Речевая игра «Мячик»	

Январь	«Новый год»	«Полька» - музыка Г.Штальбаум	М.Раухвергера» «Птички летят» - музыка Л.Банникова. . «Мишка пришёл в гости» -музыка М.Раухвергера «Зимняя пляска» - музыка М.Старокадомского «Сапожки» -р.н.м.		«Кто как идёт?»
	«Зима»	«Шалун» музыка О. Бера. «Лошадка» - музыка Н.Потоловского	«Марш и бег» - музыка Е.Тиличевой. «Бег и махи руками» - музыка Жилина» «Фонарики с хлопками» - р.н.м. «Сапожки» - р.н.м. «Спокойная ходьба и кружение» - р.н.м. «Танец с платочками»- р.н.м. «Игра с колокольчиками» - музыка Н.Римского – Корсакого	«Паровоз» «Игра с картинками» «Игра в имена» «Джон –зайчик»	«Три медведя»

Февраль	«День защитника Отечества»	«Колыбельная» - музыка С.Разорёнова «Полянка» - р.н.м.		«Марш» - музыка Э.Парлова «Автомобиль» - музыка М.Раухвергера «Притопы» - р.н.м. «Медведь» «Кружение на шаге» - р.н.м. «Пляска с султанчиками» - укр. Мелодия «Маленький танец» - музыка А.Александрова «Игра с погремушками» – р.н.м. «Лошадка»	«Звучащий клубок»	Музыкально – дидактическая игра: «Три медведя»
Март	«8 Марта»	«Вальс» - музыка Д.Кабалевского «Марш»- музыка Е.Тиличевой		«Марш» - музыка Е.Тиличевой «Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м. «Разноцветная игра» - музыка Б.Савельева «Ловишки» - музыка	Оркестр шумовых инструментов: «Гопачок» - укр.м. «Как у наших у	

Апрель	«Знакомство с народной игрушкой»	«Воробей» - музыка А.Руббаха		И.Гайдна «Поссорились подружились» - музыка Вилькорейской	ворот» - р.н.м «Музыкальная карусель»	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай ,на чём играю?»
	«Весна»	«Дождик» - музыка Н.Любарского		«Бег с платочками» - укр.мелодия «Стуколка» «Пружинка» - р.н.м. «Солнышко и дождик» - музыка М.Раухвергера «Приседай» - эст. Мелодия «Колобок» - музыка Т.Морозовой	«Игра с нитками» Оркестр шумовых инструментов: «Ах, вы сени» - р.н.м. «Полька» - музыка М Глинки	
Май	«Мы помощники»	«Капризуля» - музыка В.Волкова «Резвушка» - музыка В.Волкова				Музыкально – дидактическая игра: «Два цветка»
	«Лето»	«Курочка» - музыка		«Птички летают и клюют зёрнышки»- швейцарская мелодия «Кошечка» - музыка Т.Ломовой «Сапожки» -р.н.м.	«Игра с пуговицами» «Игра в имена» «Игра в паровоз» Оркестр шумовых инструментов: «Латышская	

		<p>Н.Ребикова</p> <p>«Со вьюном я хожу» - р.н.п.</p> <p>«Мишка пришёл в гости» музыка М. Раухвергера.</p> <p>«Дождик крапывает» музыка Ан. Александрова</p>		<p>«Воробушки и автомобиль» - музыка М.Раухвергера</p> <p>«Пляска с султанчиками» - хорватская мелодия</p>	<p>и полька»</p>	
--	--	---	--	--	------------------	--

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		слушание	пение	Музыкально - ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	«День знаний» «Я в мире человек»	«Марш» - музыка М. Дунаевского «Ах, ты берёза» - р.н.м.	«Две тетери» - р.н.м.	«Марш» - музыка Е. Тиличевой «Барабанчики» - музыка Э. Парлова, С. Левидова, Д. Кабалевского. «Пружинка» - музыка р.н.м. «Ах, вы сени» «Лошадки» - музыка Л. Банниковой «Огородная- хороводная» - музыка Б. Можжевелова «Пляска парами» - латв. мелодия «Ловишки» - музыка И. Гайдна «Ищи игрушку» - р.н.п.	«Андрей – воробей» - р.н.п. Играем и поём «Гости»	Музыкально – дидактическая игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е. Тиличевой

Октябрь	«Уголок природы» «Осень»	«Колыбельная» - музыка В.Моцарта «Грустное настроение» А. Штейнвиля	«Осень» - музыка А.Филиппенко «Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой «Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян	«Марш» - музыка Ф.Шуберта «Качание рук с лентами» - музыка, А.Жилина «Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменоградского «Танец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой	Прохлопывание ритма стихов «Игра с барабаном»	Музыкально – дидактическая игра: «Кто как идёт?»
Ноябрь	«Мой город, моя страна» «Мы помощники»	«Полька» - музыка М.Глинки «Вальс» - музыка Ф.Шуберта «Кот и мышь»	«Барабанщик» - музыка М.Красева	«Прыжки» - музыка Д.Кабалевского «Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной «Дети и медведь» - музыка В.Верховинца «Пляска с платочками» - хорв. н. м. «Колпачок» - р.н.м. «Зайцы и лиса» - музыка Ю. Рожавской	«Зайка , ты зайка» - р.н.м. «Божья коровка» «Картинки» «Волшебный барабан» «Колокольцы – бубенцы» «Шествие»	Музыкально – дидактическая игра: «Научим матрёшек танцевать» Музыкально –

Декабрь	«Новый год»	<p>Ф. Рыбицкого</p> <p>«Немецкий танец» - музыка Л.Бетховена</p> <p>«Два петуха» - музыка С.Разоренова</p>	<p>«Весёлый новый год» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Первый снег» - музыка Е.Жарковского</p> <p>«Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой</p>	<p>«Кружение парами» - латв. н. м</p> <p>«Хороводный шаг» - р.н.м.</p> <p>«Хитрый кот» - р. н. п.</p> <p>«Нам весело» - укр. н. м.</p> <p>«Вальс снежинок» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Игра с платочком» - р. н. м.</p> <p>«Весёлый танец» - литовск.н.м.</p> <p>«Выставление ноги на пятку», «Выставление ноги на носочек» - р. н. м.</p>	<p>гномов» - музыка Э.Грига</p> <p>Игра на «тарелках»</p> <p>«Сорока»</p> <p>«Прыг – скок»</p> <p>«Барашеньки»</p> <p>«Андрей – воробей»</p> <p>Игра «Паровоз»</p> <p>Поём «Весёлые барабаны»</p>	<p>дидактическая игра:</p> <p>«Сыграй, как я»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра:</p> <p>«Громко – тихо»</p>
Январь	«Зима»	«Маша спит» - музыка Г.Фрида	«Котик» - музыка	«Всадники» - музыка Витлина	«Жмурки» - музыка Ф.Флотова	

Февраль	«День защитника отечества»	<p>«Как у наших у ворот» - р.н.м.</p> <p>«Вальс» - музыка А.Грибоедова</p> <p>«Марш солдатиков» Е. Юцкевич</p> <p>«Ёжик» – музыка Д.Кабалевского</p> <p>«Полечка» - музыка Д.Кабалевского</p>	<p>И.Кишко</p> <p>«Мы запели песенку» - музыка Р.Рустамова</p> <p>«Воробей» - музыка В.Герчик</p> <p>«Лётчик» - музыка Е.Тиличевой</p>	<p>«Кто у нас хороший?» - р. н.п.</p> <p>«Покажи ладошки» - латв. н. м.</p> <p>«»Полька» - музыка И.Штрауса</p> <p>«Заинька» - р.н.м.</p> <p>«Зайцы и медведь» - музыка Ребикова</p> <p>«Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м.</p> <p>«Хлоп – хлоп» -музыка И.Штрауса</p> <p>«Ходьба и бег» - латв.мелодия</p> <p>«Покажи ладошки» - латв мел.</p> <p>«Жмурки» - музыка Ф.Флотова</p> <p>«Волшебный цветок» - музыка Ю.Чичкова</p>	<p>«Весёлый оркестр»</p> <p>«Я иду с цветами»</p> <p>«Полька для куклы»</p> <p>«Лётчик»</p> <p>Работа с картинками.</p> <p>Играем на инструментах</p> <p>«Звуки и тишина»</p> <p>Играем в оркестре</p> <p>«Финская</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»</p> <p>Музыкально – дидактическая игра:</p>
---------	----------------------------	---	--	---	--	---

Март	«8 Марта»	«Шуточка» - музыка В.Селиванова	«Солнышко» - распевка	«Марш»- музыка Шульгина «Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко «Выставление ноги на носок» - р.н.м. «Выставление ноги на пятку» - р.н.м. «Полянка» - р.н.м. «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой	полька» Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки» Пляска для ёжика»	« Три цветка»
Апрель	«Знакомство с народной культурой и традициями» «Весна»	«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Папа и мама разговаривают» И. Арсеева «Колыбельная» - музыка А.Моцарта «Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича «Марширующие поросята» П. Берлин	«Весенняя полька» - музыка Е.Тиличеевой «Кукушка» обр. Б. Кардановой, «Лошадка» обр. Г. Гожевой, А. Дауров «Скачи, мой ослик»	«Дудочка» - музыка Т.Ломовой «Хлоп – хлоп» - музыка И.Штрауса «Лошадка» - музыка Л.Банникова «Хлопки в ладоши» - англ. н. м. «Весёлая девочка Таня» - музыка А. Филиппенко «Белые гуси» - р. н. м.	«Лётчик» «Я иду с цветами» «Полька» - музыка М.Глинки «Два кота» «Андрей-воробей»	Музыкально – дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки» Музыкально – дидактическая игра:

Май	«Лето»	<p>«Болезнь куклы» - музыка П.И. Чайковского</p> <p>«Новая кукла» - музыка П.И. Чайковского</p>	<p>В.Герчик</p> <p>«Паровоз» - музыка Г.Эрнесакса</p>	<p>«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной</p> <p>«Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс»</p> <p>«Ходьба и бег» - латвийская мелодия</p> <p>«Как на нашем на лугу» - музыка Л.Бирнова</p> <p>«Пляска парами» - укр мелодия</p> <p>«Мы на луг ходили» - музыка А.Филиппенко</p>	«Зайка, ты зайка»	«День рождения»
Июнь		<p>Слушание знакомых музыкальных произведений</p>		<p>«Бегите ко мне» - музыка Е Тиличеевой</p> <p>«Пляска с ленточками» - укр. Мелодия</p> <p>«Васька – кот» - р.н.м.</p>		
Июль		<p>Слушание знакомых музыкальных произведений</p>	<p>«Мои цыплята» -</p>	<p>«Упражнение с цветами» -музыка А.Жилина</p> <p>«Танец с цветами» - музыка М.Глинки</p> <p>«Дети и медведь» - музыка В.Верховенца</p>		

Август			<p>музыка Г.Гусейнли</p> <p>«Детский сад» - музыка А. Филиппенко</p> <p>«Два кота» - ПОЛЬСК.Н.П.</p>	<p>«Пружинки» - р.н.м. «Делай как я» - анг.мелодия «Кнопочка» - «Мы на луг ходили»— музыка А.Филиппенко</p>		
--------	--	--	--	---	--	--

Старшая группа (от 5 до 6 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	«День знаний» «Я вырасту здоровым» «Уголок природы в детском саду»	«Полька» - музыка П.И. Чайковского «Марш деревянных солдатиков»- музыка П.И. Чайковского	«Жил-был у бабушки серенький козлик» - р.н.м. «Андрей-воробей» - р.н.м. «Урожайная» - музыка А. Филиппенко «Бай-качи, качи» р. н. п.	«Шаг и бег» - музыка Н.Надененко «Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м. «Пружинки» - музыка Гнесиной «Хороводный шаг» - р.н.м. «Чунга-чанга» - музыка Шаинского «Приглашение» - украинская мелодия «Ворон» - игра р.н.песня «Игра с бубном»	«Тук-тук- молотком», работа с ритмическими карточками, Таблица №2 Начинаем играть «Тра-та- та»	Музыкально- дидактические игры: «Громкая и тихая музыка»
Октябрь	«Уголок природы в детском саду»	«Голодная кошка и сытый кот» - музыка В.Салманова «Сладкая греза» -	«Падают листья» - музыка М.Красева «Огородная- хороводная» - музыка	«Маленький марш» - музыка Т.Ломовой «Упражнения с лентами» - музыка	«Каточки и жучки» «Гусеницы» «Кап-кап» Таблица «П»	«Определи форму музыкального произведения»

	«Осень»	музыка П. Чайковского «Утренняя молитва» музыка П. Чайковского	Э.Можжевелова	Шопена «Вальс» «Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта «Упражнение с осенними листьями» - музыка М.Леграна «Дружные пары» - музыка Штрауса «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Ловишки» - музыка И.Гайдна	Ритмическая игра с палочками	
--	---------	---	---------------	---	------------------------------	--

Ноябрь	«День народного единства»	<p>«Болезнь куклы» - музыка П. Чайковского</p> <p>«На слонах в Индии» - музыка А.Гедике</p>	<p>«К нам гости пришли» - музыка А. Александрова</p> <p>«Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца</p>	<p>«Упражнение для рук» - музыка П.Чайковского</p> <p>«Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта</p> <p>«Топотушки» - р.н.м.</p> <p>«Пляска с крокодилом Геной» - музыка В.Шаинского</p> <p>«Парная пляска» - чешская мелодия</p> <p>«Чей кружок быстрее соберётся» - р.н.м.</p> <p>«Колпачок» - р.н.м.</p>	<p>«Тик –тик –так»</p> <p>«Небо синее»</p> <p>«Смелый пилот»</p> <p>«Рондо с палочками» – музыка С.Слонимского</p>	
Декабрь	«Новый год»	<p>«Детская полька» - музыка А.Жилинского</p> <p>«Вальс» -Музыка П.И. Чайковского</p> <p>«Клоуны» - музыка Д.Кабалевского</p>	<p>«Андрей – воробей» -р.н.п.</p> <p>«Наша ёлка» - музыка А.Островского</p> <p>«Дед Мороз» - музыка В.Витлина</p> <p>«Зимняя песенка» - музыка В.Витлина</p>	<p>«Упражнение с лентами» - укр.мелодия</p> <p>«Ветерок и ветер» - музыка Л.Бетховена</p> <p>«Кто лучше скачет» - музыка Т.Ломовой</p> <p>«Какадурчик» - музыка</p>	<p>«Живые картинки»</p> <p>«Колокольчики»</p> <p>«Гусеница»</p> <p>«Хлоп – хлоп» - музыка С.Перкио</p>	Музыкально – дидактическая игра: «Солнышко и тучка»

<p><i>Январь</i></p>	<p>«Зима»</p>	<p>«Баба Яга» - музыка П.И. Чайковского</p> <p>«Страшилище» - музыка В.Витлина</p>	<p>«Бубенчики» - музыка Е.Тиличевой</p> <p>«Песенка друзей» - музыка В.Герчик</p> <p>«От носика до хвоста» - музыка М.Парцхаладзе</p>	<p>«Танец снежинок» - музыка Е.Дога</p> <p>«Зеркало» - р.н.м.»</p> <p>«Новогодний хоровод» - музыка Т.Попатенко</p> <p>«Дед Мороз и валенки» - музыка В.Шаинского</p> <p>«Марш» - музыка Робера</p> <p>««Приставной шаг» - р.н.м.</p> <p>«Побегаем – попрыгаем» - музыка С.Соснина</p> <p>«Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкого</p> <p>«Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой</p> <p>«Зайка» – р.н.м.</p>	<p>«Тик – тик – так»</p> <p>«Карточки и снежинки»</p> <p>«Ритмические карточки»</p> <p>Поём и играем на инструментах «Кузнечик»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра: «Определи форму музыкального произведения»</p>
<p><i>Февраль</i></p>	<p>«День Защитника</p>	<p>«Утро» - музыка Э.Грига</p>	<p>«Про козлика» - музыка Г.Струве</p> <p>«Наша Родина</p>	<p>«Притопы» - финская мелодия</p> <p>«Весёлые ножки» -</p>	<p>«Сел комарик под кусточек»</p>	<p>Музыкально – дидактическая игра:</p>

	Отечества»	«Вальс» - музыка С.Майкопара «Игра в лошадки» - П.И.Чайковского	сильна» - музыка А.Филиппенко «Кончается зима» - музыка Т.Потапенко	латв.мелодия «Шаг и подскок» - чешская мелодия «Кавалеристы» - музыка О.Газманова «Добрый жук» - музыка Спадавеккла «Гори, гори ясно» - р.н.п.	«По деревьям скок – скок» «Ритмические карточки»	«Песня – танец – марш»
	«Женский день»		«Горошина» -	«Пружинящий шаг	«Жучок»	Музыкально –
<i>Март</i>	«Женский день» «Народная культура и традиции»	«Утки идут на речку» - музыка Д.Львова - Компанейца «Лебедь» - музыка К.Сен – Санс	музыка В.Карасёвой «Мамин праздник» - музыка Ю.Гурьева «У матушки было четверо детей» нем. н. п «Кукушка» обр. Б. Кардановой, «Лошадка» обр. Г. Гожевой, А. Дауров «Скачи, мой ослик», «Ты	– и бег» - музыка Е.Тиличевой «Передача платочка» - музыка Т.Ломовой «Упражнение для рук» - шведская мелодия «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкова «Ливенская полька» - обр.М.Иорданского «Будь ловким» - музыка Ладухина	«Сел комарик под кусточек» Работа с ритмическими карточками «Весёлые инструменты» А.Дауров «Кабардинка», «Балкарская плясовая»; «Лезгинка» обр. Г. Гожевой; «Осетинский лирический танец» обр. А.	дидактическая игра: «Определи песенку по ритмическому рисунку»

<i>Апрель</i>	«Весна» «День Победы»	«Лисичка поранила лапу» - музыка Д.Гаврилина «Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского	моё сердце, Черкесск», М. Ионов «Козочка», «Колыбельная», М. Кочкаров «Зелёный мир», Ф. Токова, сл. С. Джанибековой «Помощница», Г. Гожева «Песня о любимом крае». «Вовин барабан» - музыка В.Герчик «Скворушка» - музыка Ю. Слонова	«Отойди и подойди» - чешская мелодия «Спокойный шаг» - музыка Т.Ломовой «После дождя» - венгерская мелодия «Красный сарафан» - музыка А.Варламова «Ну и до свидания» - музыка И.Штрауса «Ай, да берёзка» - музыка Т.Попатенко	Сусид; А. Аджибекова «Исламей», «Карачаевская плясовая» обр. С. Крымского; К. Туко «Адыгейская танцевальная сюита»; «Эльбрус-красавец» карачаевский танец, «Девичий ногайский танец»	Музыкально – дидактическая игра: «Весёлые матрёшки»
<i>Май</i>	«День победы» «Лето»	«Две гусеницы разговаривают» - музыка Д.Жученко «Неаполитанский песенка» - музыка	«Я умею рисовать» музыка Л. Абелян «Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.	«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Ходьба на носках» - англ. мелодия «Побегаем» - музыка К.Вебера «Казачок» - музыка М.Блантера	«Мазурка» - музыка А.Гречанинова «По деревьям скок – скок» «Ритмические	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»

		П.И. Чайковского	<p>«Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского</p> <p>«Кукушка» музыка Т. Потапенко</p> <p>«Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина</p> <p>«Весёлая дудочка» музыка М. Красина</p>	<p>«Кто скорей возьмёт игрушку?» - латв. мелодия</p>	<p>карточки и солнышки»</p> <p>«Гусеница» «Ритмический паровоз» «Шарманка» - музыка Д. Шостаковича</p>	
--	--	------------------	---	--	--	--

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Месяц	Тема	Содержание программы				Компонент ДОУ
		Слушание	Пение	Музыкально – ритмические движения	Игра на музыкальных инструментах	
Сентябрь	«День знаний» «Я вырасту здоровым»	«Вальс игрушек» - музыка Ю.Ефимова «Танец дикарей» музыка Ё. Нако «Государственный гимн Российской Федерации» - слова Михалкова, музыка Александрова «Марш гусей» музыка Б. Канэда	«Лиса по лесу ходила» - р.н.м. «Ёжик и бычок» «Осень « - музыка Арутюнова «Скворушка прощается» - музыка Т.Потапенко	«Большие крылья» - АРМ. мелодия «Поднимай и скрещивай флажки» - анг. мелодия «Хороводный шаг» - р.н.м. «Парная пляска» - карельская мелодия «Теремок» - р.н.п. «Чунга –чанга» - музыка В.Шаинского	«Танцуем и импровизируем «Рич – рач» - финская полька «Гусеница» «Горн»	Музыкально – дидактические игры: «Громко – тихо запоём»
Октябрь	«Уголок природы в детском саду» «Осень»	«Осенняя песнь» - музыка П.И.Чайковского «Осень» - музыка А.Вивальди «Две плаксы» - музыка	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Ехали медведи» - музыка М.Андреевой «Моя Россия» -	«Марш» - музыка М.Робера «Кто лучше скачет»- музыка Т.Ломовой «Приставной шаг» - р.н.м. «Парный танец» -	«Хвостатый – хитроватый» «Весёлые палочки» «Аты – баты» Фантазируем и озвучиваем «Ранним	«Песня – танец – марш»

Ноябрь	«День народного единства»	<p>Е.Гнесиной</p> <p>Русские наигрыши</p> <p>«Колыбельная» - В.Моцарта «Снежинки» - музыка А.Стоянова «Вальс» - музыка Д.Кабалевского</p> <p>«В пещере горного</p>	<p>музыка Г.Струве</p> <p>«Хорошо у нас в саду» В. Герчик</p> <p>«Ручеёк» - р.н.м. «Пестрый колпачок» - музыка Г.Струве</p> <p>«Как пошли наши подружки» р. н. п.</p> <p>«Дождик обиделся» Д. Львова-Компанейца</p>	<p>хорватская мелодия «Плетень» - р.н.м. «Подарки Осени» - «Осенний парк» - музыка Е.Дога</p> <p>«Прыжки» - музыка Л.Шитте «Упражнение для рук» - музыка Вилькорейской. «Боковой галоп» - музыка Ф.Шуберта «Спокойная ходьба с изменением направления» - англ. мелодия «Танец утят» - финская полька «Алый платочек» - чешская мелодия «Мячик» - музыка М.Минкова</p>	<p>утром» - стихи И.Бурсова</p> <p>«Ручеёк» «Андрей – воробей» - р.н.п. «Латвийская полька»</p> <p>«С барабаном ходит ёжик»</p>	<p>«Угадай, какая матрёшка поёт?»</p> <p>«Назови композитора»</p>
--------	---------------------------	--	---	---	---	---

Декабрь	«Новый год»	короля» - музыка Э.Грига «Шествие гномов» - музыка Э.Грига	«Труба» - музыка Е.Тиличевой «В просторном светлом зале» - музыка А.Штерна «Новогодняя» - музыка А.Филиппенко	«Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Пружинки» - р.н.м, обр. Т.Ломовой Упражнение для рук «Мельница» - музыка Т.Ломовой «Боковой галоп» - музыка А.Жилина «Танец вокруг ёлки» - чешская мелодия «Танец снежинок» - музыка Д.Шостаковича «Дед Мороз и дети» - музыка И.Кишко «Кукляндия» - музыка П.Овсянникова	«Гусеница» «Аты – баты» «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича	
Январь	«Зима»	«У камелька» - музыка П. Чайковского «Пудель и птичка» - музыка Лемарка	«Горячая пора» А. Журбина «Василёк» - р.н.м. «Зимняя песенка» Музыка М.Красева «Сапожник» франц. н. п.	«Шаг с акцентом и лёгкий бег» - венгерская мелодия «Ходьба змейкой»	«Загадка» «эхо» «Две гусеницы» «Три весельчака»	

				- немецкая нар. мелодия «Прыжки и ходьба» - музыка Е. Тиличевой.		
Февраль	«День защитника отечества»	«Флейта и контрабас» - музыка Г. Фрида «Итальянская полька» - музыка С. Рахманинова	«Маленькая Юлька» распевка «Два кота» - польская нар. Мелодия «Будем моряками» - музыка Ю. Слонова «Мамина песенка» - музыка М. Парцхаладзе	«Полька» - музыка И. Штрауса «Как на тоненький ледок» - р. н. п. «Нежные руки» - музыка Д. Штейбельта «Ручеёк» - р. н. м. «Медведи» - музыка М. Красева	«Изучаем длительности» «Работа с ритмическими карточками» «Горошина» Играем в оркестре «Полька» - музыка М. Глинки	«Узнай произведение по музыкальному фрагменту»
Март	«Международный женский день»	«Песнь жаворонка» - музыка П. И. Чайковского «Жаворонок» - музыка М. Глинки	«Хорошо рядом с мамой» - музыка А. Филиппенко «Веснянка» - укр. Мелодия, обр. С. Полонского	«Бабка – ёжка» - музыка Т. Морозова «Ищи» – музыка Т. Ломовой «Танец моряков» - музыка О. Газманова	«Комар» «Сделай так» «Эхо» «Вальс – шутка» - музыка Д. Ш А. Дауров «Кабардинка»,	«Собери букет»

	«Народная культура и традиции»	«Марш Черномора» музыка М. Глинка «Полёт шмеля» музыка Н. Римского-Корсакова	: А. Байрамуков «Песня о родном крае», «Песня косарей», «Песня друзей»; Г. Гожева «В сердце моём абазашта», Песня о любимом крае», «Мой аул»; «Идёт весна» В. Герчик	«Шаг с притопом, бег, осторожная ходьба» - музыка М. Чулаки «Нежные руки» - музыка Д. Штейбельта «Тройной шаг» - латвийская мелодия «Петушок» «Птички польку танцевали» - музыка А. Рыбникова «Танец с ложками» - р. н. м. «Полянка» «Заря – заряница»	«Балкарская плясовая»; «Лезгинка» обр. Г. Гожевой; «Осетинский лирический танец» обр. А. Сусид; А. Аджибекова «Исламей», «Карачаевская плясовая» обр. С. Крымского; К. Туко «Адыгейская танцевальная сюита»; «Эльбрус-красавец» карачаевский танец, «Девичий ногайский танец»	
Апрель	«Этот загадочный космос» «Весна»	«Гром и дождь» - музыка Т. Чудовой «Королевский марш львов» - музыка К. Сен-	«Горошина» - музыка В. Карасёвой «Солнечная капель» - музыка С. Соснина	«Дождик» - музыка Н. Любарского «Разучивание шага польки» - чешская мелодия «Упражнение с	«Две гусеницы» «Дирижёр» «Ворота» «Волшебные колокольчики»	«Определи по ритму»

<p>Май</p>	<p>«День Победы»</p> <p>«Лето»</p>	<p>Санс «Лягушки» - музыка Ю.Слонова</p> <p>«Сонный котёнок» - музыка Б.Берлина</p> <p>«Во поле берёза стояла» - р.н.м.</p> <p>«Три подружки» («Плакса», «Злюка», «Резвушка») музыка Д. Кабалевского</p>	<p>«Долговязый журавель» р. н. п.</p> <p>«Вечный огонь» - музыка А.Филиппенко</p> <p>«Песенка о светофоре» - музыка Н.Петровой</p> <p>«До свиданья, детский сад» - музыка Г.Левкодимова</p> <p>«Солнечный зайчик» В. Голикова</p>	<p>цветами» - «Вальс» «Танец придворных» - музыка Л.Боккерини. «Синий платочек» - музыка Г.Петербургского «Московская кадриль» - музыка В.Темнова «Бездомный заяц» - р.н.м. «Вёснущка – весна» - музыка З.Роот</p> <p>«Ходьба с остановкой на шаге» - венгерская мелодия «Бег и подпрыгивание» - музыка И.Гуммеля «Цирковые лошадки» - музыка М.Красева «Полька с хлопками» -музыка М.Дунаевского</p>	<p>- музыка В.Моцарта</p> <p>«Ритмические карточки» «Сорока» «Аты – баты» «В нашем оркестре» «Итальянская полька» - музыка С.Рахманинова</p>	<p>«Букеты»</p>
------------	------------------------------------	--	---	---	--	-----------------

				«Светит месяц» - р.н.м. «Замри» - англ. Мелодия «Кто скорее?» - музыка Л.Шварца		
Июнь	«До свиданья детский сад, здравствуй школа»	«Менуэт» - музыка И.С.Баха «Менуэт» - музыка С.Майкопара	«А я по лугу» - р.н.м. «Зелёные ботинки» С. Гаврилова	«Упражнение с лентами» - шведская мелодия «Матрёшки» - музыка Ю.Слонова «Если б я был» - финская мелодия «Каждая пара пляшет по своему» - р.н.м. «Танец с ложками» - р.н.м. «Пойду ль выйду ль я» - р.н.м.		
Июль		«Лето» - музыка А.Вивальди	«О ленивом червячке» - музыка В.Ефимова	«Упражнение с лентой» - музыка И.Кишко «Байновская кадрили» Т.Суворова «Мы в зелёные луга пойдём» - музыка Н.Леви		
Август		«Камаринская» - музыка П.И.Чайковского	«Как мне маме объяснить?» - нем. н. п.			

Система мониторинга Контроль за развитием музыкальных способностей

Музыкальность – комплекс способностей, развиваемых на основе врожденных задатков в музыкальной деятельности, необходимых для успешного ее осуществления.

Критерии диагностики:

Цель: изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры в процессе проведения групповой и индивидуальной диагностики в одной из возрастных групп детского сада.

Форма проведения: Групповая и индивидуальная

Оценка уровня развития: **4 балла** – высокий; **3 балла** – соответствует возрасту; **2 балла** – отдельные компоненты не развиты; **1 балл** – большинство компонентов недостаточно развито.

Для индивидуального обследования необходимо заранее подобрать музыкальные произведения и разработать задания для детей.

При проведении диагностики в условиях музыкальных занятий рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

Группа раннего возраста:

Диагностика не проводится. Первый год посещения ребёнка дошкольного учреждения нужно считать адаптационным периодом.

2-я младшая группа

1. Движение:	Двигается ли с детьми, принимает ли участие в играх и плясках
2. Подпевание:	Принимает ли участие.
3. Чувство ритма:	Хлопает ли в ладоши, принимает ли участие в дидактических играх, берёт ли музыкальные инструменты сам, принимает ли их из рук воспитателя, пытается ли на них играть.
4. Слушание музыки:	Узнаёт ли музыкальные произведения, может ли подобрать

к ним картинку или игрушку.

Средняя группа:

1. Движение.	а) Двигается ритмично; б) чувствует начало и окончание музыки; в) умеет проявлять фантазию; г) выполняет движения эмоционально и выразительно.
2. Чувство ритма.	а) активно принимают участие в дидактических и музыкальных играх; б) ритмично хлопает в ладоши; в) ритмично играет на музыкальных инструментах.
3. Слушание музыки.	а) узнаёт знакомые произведения; б) различает жанры; в) умеет определять характер музыки (темп, динамику, тембр); г) эмоционально откликается на музыку.
4. Пение.	а) эмоционально исполняет песни; б) активно подпевает и поёт; в) узнаёт песню по любому фрагменту.

Старшая группа:

1. Движение.	а) двигается ритмично, чувствует смену частей музыки; б) проявляет творчество (придумывает свои движения); в) выполняет движения эмоционально.
2. Чувство ритма.	а) правильно и ритмично прохлопывает ритмические формулы; б) умеет их составлять, проговаривать, играть на музыкальных инструментах.
3. Слушание музыки.	а) эмоционально воспринимает музыку (выражает своё

	<p>отношение словами);</p> <p>б) проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения;</p> <p>в) различает двухчастную форму;</p> <p>г) различает трёхчастную форму;</p> <p>д) отображает своё отношение к музыке в изобразительной деятельности;</p> <p>е) способен придумать сюжет к музыкальному произведению.</p>
4. Пение.	<p>а) эмоционально и выразительно исполняет песни;</p> <p>б) придумывает движения для обыгрывания песен;</p> <p>в) узнаёт песни по любому фрагменту;</p> <p>г) проявляет желание солировать.</p>

Подготовительная группа:

1. Движение.	<p>а) двигается ритмично, чувствует смену частей музыки;</p> <p>б) проявляет творчество;</p> <p>в) выполняет движения эмоционально;</p> <p>г) ориентируется в пространстве;</p> <p>д) выражает желание выступать самостоятельно.</p>
2. Чувство ритма.	<p>а) правильно и ритмично прохлопывает усложнённые ритмические формулы;</p> <p>б) умеет их составлять, проигрывать на музыкальных инструментах;</p> <p>в) умеет держать ритм в двухголосии.</p>
3. Слушание музыки.	<p>а) эмоционально воспринимает музыку (выражает своё отношение словами); умеет самостоятельно придумать небольшой сюжет;</p> <p>б) проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения;</p>

	<p>в) различает двухчастную форму;</p> <p>г) различает трёхчастную форму;</p> <p>д) отображает своё отношение к музыке в изобразительной деятельности;</p> <p>е) способен самостоятельно придумать небольшой сюжет к музыкальному произведению;</p> <p>ж) проявляет желание музицировать.</p>
4. Пение.	<p>а) эмоционально исполняет песни;</p> <p>б) способен инсценировать песню;</p> <p>в) проявляет желание солировать;</p> <p>г) узнаёт песни по любому фрагменту;</p> <p>д) имеет любимые песни.</p>

Методическое обеспечение.

Вид музыкальной деятельности	Учебно-методический комплекс
1. Восприятие:	<p>1. Дидактические игры.</p> <p>2. Портреты русских и зарубежных композиторов</p> <p>3. Наглядно - иллюстративный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картины; - пейзажи (времена года); - комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»). <p>4. Нотные сборники.</p>

	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
2. Пение: музыкально-слуховые представления	<p>«Птица и птенчики»; «Два петушка», «Чудесный мешочек» ;</p> <p>«Узнай и спой песенку по картинке»;</p> <p>«Петушок большой и маленький»;</p> <p>«Угадай-ка»; «Кто как идет?»</p>	<p>«Музыкальное лото «Найди парный звук»;</p> <p>«Угадай колокольчик»; «Громко – тихо запоем» «На чем играю?»;</p> <p>«Громкая и тихая музыка»; «Узнай какой инструмент»;</p> <p>«Угадай, какая матрёшка поёт?»</p>

- ладовое чувство	«Колпачки»; «Солнышко и тучка»; «Грустно-весело»	«Грустно-весело»; «Выполни задание»; «Собери букет»; «Солнышко и тучка»
- чувство ритма	«Три медведя», «Сыграй, как я», «Научим матрёшек танцевать».	«Весёлые матрёшки»; «Определи песенку по ритмическому рисунку»; «Букеты»; «Определи по ритму».

Вид музыкальной деятельности	Наглядно-иллюстративный материал
3. Музыкально-ритмические движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суворова Т.И комплект книг «Танцевальная ритмика для детей» и дисков. 2. И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева «Топ – топ , каблучок» и 2 - диска 3. Разноцветные шарфы ,султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и т.д. 4. Разноцветны платочки, косынки. 5. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка 6. Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух. 7. Костюмы для взрослых и детей.
4. Игра на детских музыкальных инструментах	<p>Детские музыкальные инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр); 2. Ударные инструменты: бубен; барабан ; деревянные ложки ;трещётка ; треугольник ; колотушка ; коробочка; музыкальные молоточки ; колокольчики ; металлофон (хроматический) ; маракас ; металлофон (диатонический) ; ксилофон ; 3. Духовые инструменты: свистульки ;дудочка ; губная гармошка; 4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.

Программа «Карачаево - Черкессия моя»

Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

Старшая группа

Знакомить с музыкальными произведениями народов КЧР, развивать эмоционально – эстетическую отзывчивость, познакомить с плясками и танцами народов, проживающих на территории КЧР.

Знакомить детей с жанровым разнообразием народного музыкального искусства. Развивать интерес к фольклорным праздникам.

Подготовительная к школе группа

Развивать способности активного двигательного переживания музыкальных образов, танцевального и певческого исполнительства, осознанного восприятия музыки и способности к танцевальным импровизациям на основе музыкального репертуара народов КЧР. Познакомить детей с мелодией гимна КЧР.

Мелодии народов Северного Кавказа и произведения композиторов КЧР.

(Музыкальный репертуар для слушания и исполнения для детей старшего дошкольного возраста).

Произведения для слушания:

Обработки народных мелодий:

Карачаевские: «Шуточная», «Лирическая», «Джёрме», «Капризная девчонка», «Карачаевская плясовая» - обр. М.Ногайлиева; «Песня о косе» обр. А. Байрамукова, «Горянка» обр. И.Урусова и А. Сусид.

Черкесские: А. Дауров «Песня об Эльбрусе», «Адиух» обр. А.Даурова, «Юрина мама» обр. К. Туко, «Четыре народных танца: кафа, удж, исламей» обр. А Сусид, «Песня чабана» обр. А Даурова.

Абазинские: «Старинная песня» обр. С. Крымского, «Шире круг» обр. А. Сусид.

Ногайские: «Танец», «Наигрыш», «Лирическая песня» - обр. С. Крымского, «Пой, река моя, пой» обр. А Сусид.

Произведения композиторов КЧР: А. Байрамуков «Песня о родном крае», «Песня косарей», «Песня друзей»; Г. Гожева «В сердце моём абазашта», Песня о любимом крае», «Мой аул»; А.Гожев «Абазинский вальс»; А. Дауров «Ты моё сердце, Черкесск», «Песня о дружбе», «Карачаево-Черкесия моя», «Увези ты меня при луне»; М. Кочкаров «Танец»; С. Крымский «Родимый край»; М. Ногайлиев «Пой, гармонь»; У. Тхабисимов «Си нана»; К. Туко «Адыгейская танцевальная сюита (Шуточный танец, Кафа, Хоровод, Адыгский марш)». Гимн КЧР сл. Ю. Созарукова, муз. А.Даурова

Песни: «Кукушка» обр. Б. Кардановой, «Лошадка» обр. Г. Гожевой, А. Дауров «Скачи, мой ослик», «Ты моё сердце, Черкесск», М. Ионов «Козочка», «Колыбельная», М. Кочкаров «Зелёный мир», Ф. Токова, сл. С. Джанибековой «Помощница», Г. Гожева «Песня о любимом крае».

Танцевальная музыка: Популярные мелодии народов Северного Кавказа и КЧР: А. Дауров «Кабардинка», «Балкарская плясовая»; «Лезгинка» обр. Г. Гожевой; «Осетинский лирический танец» обр. А. Сусид; А. Аджибекова «Исламей», «Карачаевская плясовая» обр. С. Крымского; К. Туко «Адыгейская танцевальная сюита»; «Эльбрус-красавец» карачаевский танец, «Девичий ногайский танец».

Игровое творчество: игры народов КЧР.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерный перечень событий, праздников, мероприятий

Первая младшая группа

(от 2 до 3 лет)

Праздники. Новый год, «Весна», «Лето», «Мамин праздник».

Тематические праздники и развлечения. «Осень», «Солнышко-ведрышко», «Мишкин день рождения», «Мои любимые игрушки», «Зайчата в лесу», «Игры-забавы», «Зимняя сказка», «Музыкальные игрушки».

Театрализованные представления. Кукольный театр: «Козлик Бубенчик и его друзья», Т. Караманенко; инсценирование рус.нар. сказок: «Веселые зайчата», Л. Феоктистова; «Ладушки в гостях у бабушки», «На бабушкином дворе», Л. Исаева.

Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. Ан. Александрова.

Игры с пением. «Игра с мышкой», муз. Г. Финаровского; «Кошка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель; «Кто у нас хороший?», рус.нар. песня.

Инсценирование песен. «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; «Посреди двора ледяная гора», муз. Е. Соковниной; «Веселый поезд», муз. Э. Компанейца.

Спортивные развлечения. «Мы смелые и умелые».

Забавы. «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Лягушка», рус.нар. песня, обр. Ю. Слонова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи.

Вторая младшая группа

(от 3 до 4 лет)

Праздники. Новогодняя елка, «Мамин праздник», День защитника Отечества, «Осень», «Весна», «Лето».

Тематические праздники и развлечения. «Здравствуй, осень!», «В весеннем лесу», «Здравствуй, лето!», «Ой, бежит ручьем вода», «На бабушкином дворе», «Во саду ли, в огороде», «На птичьем дворе».

Театрализованные представления. «Маша и медведь», «Теремок», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка» (по мотивам рус.нар. сказок); «Потешки да шутки», «Были-небылицы», «Бабушка-загадушка» (по мотивам русского фольклора).

Музыкально-литературные развлечения. Концерт для кукол, представление «Мы любим петь и танцевать».

Спортивные развлечения. «Кто быстрее?», «Зимние радости», «Мы растем сильными и смелыми».

Забавы. «Музыкальные заводные игрушки», «Сюрпризные моменты»; забавы с красками, карандашами и т. д.

Фокусы. «Цветная водичка», «Волшебная коробочка».

Средняя группа

(от 4 до 5 лет)

Праздники. Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, «Осень», «Весна», «Лето»; праздники, традиционные для группы и детского сада; дни рождения детей.

Тематические праздники и развлечения. «Приметы осени», «Русская народная сказка», «Зимушка-зима», «Весна пришла», «Город, в котором ты живешь», «Наступило лето».

Театрализованные представления. По сюжетам русских народных сказок: «Лисичка со скалочкой», «Жихарка», «Рукавичка», «Бычок — смоляной бочок», «Пых», «Гуси-лебеди» и т. д.

Русское народное творчество. «Загадки», «Любимые народные игры», «Бабушкины сказки», «Пословицы и поговорки», «Любимые сказки», «Русские народные игры», «В гостях у сказки».

Концерты. «Мы слушаем музыку», «Любимые песни», «Веселые ритмы».

Спортивные развлечения. «Спорт — это сила и здоровье», «Веселые старты», «Здоровье дарит Айболит».

Забавы. «Пальчики шагают», «Дождик», «Чок да чок», муз. Е. Макшанцевой; забавы с красками и карандашами, сюрпризные моменты.

Фокусы. «Бесконечная нитка», «Преобразование воды», «Неиссякаемая ширма», «Волшебное превращение».

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Праздники. Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «Осень», «Весна», «Лето»; праздники, традиционные для группы и детского сада; дни рождения детей.

Тематические праздники и развлечения. «О музыке П. И. Чайковского», «М. И. Глинка — основоположник русской музыки», «О творчестве С. Я. Маршака», «Стихи К.И. Чуковского», «Об обычаях и традициях русского народа», «Русские посиделки», «Народные игры», «Русские праздники», «День города».

Театрализованные представления. Представления с использованием теневого, пальчикового, настольного, кукольного театра. Постановка спектаклей, детских музыкальных опер, музыкальных ритмопластических спектаклей. Инсценирование сказок, стихов и других литературных произведений, а также песен.

Музыкально-литературные развлечения. «День цветов», «А. С. Пушкин и музыка», «Н. А. Римский-Корсаков и русские народные сказки».

Русское народное творчество. Концерты русской народной песни и танца; загадки, пословицы, сказки и поговорки; «Были и небылицы», «Добро и зло в русских народных сказках».

Концерты. «Мы любим песни», «Веселые ритмы», «Слушаем музыку».

Спортивные развлечения. «Веселые старты», «Подвижные игры», «Зимние состязания», «Детская Олимпиада».

КВН и викторины. «Домашние задания», «Вежливость», «Мисс Мальвина», «Знатоки леса», «Путешествие в Страну знаний», «Волшебная книга».

Забавы. Фокусы, сюрпризные моменты, устное народное творчество (шутки, прибаутки, небылицы), забавы с красками и карандашами.

Подготовительная к школе группа

(от 6 до 7 лет)

Праздники. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Проводы в школу», «Осень», «Весна», «Лето», праздники народного календаря.

Тематические праздники и развлечения. «Веселая ярмарка»; вечера, посвященные творчеству композиторов, писателей, художников.

Театрализованные представления. Постановка театральных спектаклей, детских опер, музыкальных и ритмических пьес. Инсценирование русских народных сказок, песен, литературных произведений; игры-инсценировки: «Скворец и воробей», «Котятта-поварятта», муз. Е. Тиличевой.

Музыкально-литературные композиции. «Музыка и поэзия», «Весенние мотивы», «Сказочные образы в музыке и поэзии», «А. С. Пушкин и музыка», «Город чудный, город древний», «Зима-волшебница».

Концерты. «Песни о Москве», «Шутка в музыке», «Любимые произведения», «Поем и танцуем»; концерты детской самодеятельности.

Русское народное творчество. Загадки, были и былицы, шутки, любимые сказки, сказания, былины, предания.

































Декоративно-прикладное искусство. «Вологодские кружева», «Гжельские узоры», «Народная игрушка», «Хохлома» и др.

КВН и викторины. Различные турниры, в том числе знатоков природы, столицы Москвы; «Короб чудес», «А ну-ка, девочки», «В волшебной стране», «Путешествие в Страну знаний», «В мире фантастики», «Займемся арифметикой», «Я играю в шахматы» и др.

Спортивные развлечения. «Летняя олимпиада», «Ловкие и смелые», «Спорт, спорт, спорт», «Зимние катания», «Игры-соревнования», «Путешествие в Спортландию».

Забавы. Фокусы, шарады, сюрпризные моменты, подвижные и словесные игры, аттракционы, театр теней при помощи рук.

Перспективный план праздников и развлечений на 2020-21 уч.год

Тема	Возрастные группы				
	Солнышко	Радуга Непоседы	Капельки	Облачко Почемучки	АБВГДейка
День знаний	Муз. рук-ль  театр. студии 	хореограф  учитель англ. языка 	инст-р по физрук-ль 	Капустник «для своих» 27.09.2020 	
Осень	Осенние праздники и развлечения 28.10-1.11.2020  				
Новогодний праздник	Праздники новогодней ёлки 23.12-29.12.2020  				
Зима	Конкурс чтецов «Русская зима»   Конкурс чтецов на английском языке Праздник англ. языка «Пряничный человечек»  				
День защитника отечества	Игровое развлечение «Поиграем в солдатиков» 				
	Развлечение «Мы шагаем как солдаты»   21.02.2021		Праздник «Наша армия сильна» 21-22.02.2021  		
зимний спортивный праздник  					
Мамин день	Утренники, посвященные 8 марта   Развлечение «Широкая Масленица»				
Весна	Неделя театрального мастерства   			Праздник англ. языка «Путешествие в Чепухляндтию», Неделя театрального мастерства, Оперетта «Приключение Чиполлино»	
День победы	праздник «Великая Победа» хореографическая сказка «Колобок»				
Лето	Развлечение «В гости к лету» 1.06.2021  				
До свидания детский сад, здравствуй, школа!	Ясельный бал  				Выпускной бал   06.2021

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336 с..
2. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981 -240ст..
3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В.Теория и методика музыкального воспитания в детском саду ; М Просвещение, 1983. 225 стр.
4. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., Просвещение, 1986. - 144 стр.
- 5.БекинаС.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет / авт. -сост. С.И. Бекина и др. – М., Просвещение, 1981 - 158стр.
6. Учите детей петь:песни и упражнения для развития голоса у детей 5 -6 лет; 6 – 7 лет авт. – сост.С.и.Бекина и др.Москва 1986г -143стр.
7. Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких М. ТС Сфера, 2008г.- 96с.
8. Макшанцева. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
9. Буренина А.И.«Ритмическая мозаика» Санкт – Петербург 2000г.
10. АнтиповаА.Е. «Театрализованная деятельность в детском саду» Москва «Сфера» 2003г.-128с.
11. Каплунова И.,Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.-74с. Программа «Ладушки» и методический комплект к программе.